

SILIO  
Primair onderwijs

GROEP 3  
GROEP 4  
GROEP 5  
GROEP 6  
**GROEP 7**  
GROEP 8

# Kinderliteratuur



Basiss

# Schrijf een boekrecensie

## Wat ga je leren?

Je leert een boekrecensie schrijven.

## Hoe lang ben je bezig?

Ongeveer 3 - 4 uur

## Wat heb je nodig?

- lijntjespapier
- pen/potlood
- (school)bibliotheek
- internet

## INLEIDING

Over recent uitgekomen boeken wordt in de krant vaak een boekrecensie geplaatst. Een boekrecensie is een soort beoordeling van een boek. De persoon die de recensie schrijft, geeft aan wat zijn of haar mening is over het boek. Een recensie kan voor mensen een aanleiding zijn om een bepaald boek wel of niet te lezen.

Voorbeelden van recensies van kinder- en jeugdboeken kun je vinden op de diverse kinderboekensites. Kijk bijvoorbeeld eens op [www.lezenisleuk.nl](http://www.lezenisleuk.nl).

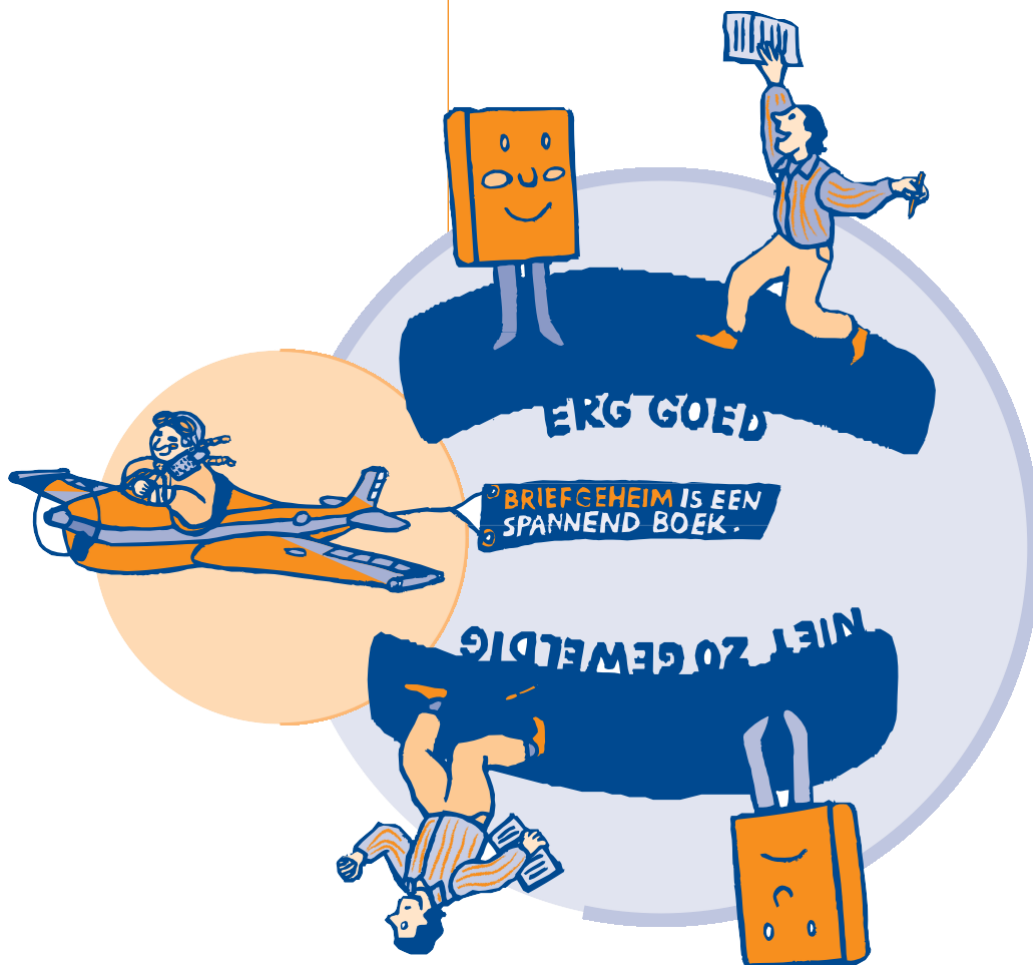
## OPDRACHTEN

### Opdracht 1



Geef aan hoe een boekrecensie volgens jou moet zijn opgebouwd. Met andere woorden: uit welke onderdelen moet zo'n recensie bestaan en welke volgorde is daarbij belangrijk? Schrijf je antwoord op lijntjespapier.

Bespreek de opbouw van je boekrecensie eerst met je leerkracht voordat je verder gaat met opdracht 2. Pas na het gesprek met je leerkracht je opbouw eventueel aan.



**Opdracht 2**

Kies een boek uit dat je eerder gelezen hebt en wat je erg goed vond. Schrijf een recensie over dit boek. Maak hierbij gebruik van de recensieopbouw die je bij opdracht 1 hebt bedacht, hebt besproken en eventueel hebt aangepast.

**Opdracht 3**

Kies een boek uit dat je eerder gelezen hebt en dat je niet zo leuk vond. Schrijf ook een recensie over dit boek volgens de opbouw die opdracht 1 heeft opgeleverd. Waarschijnlijk is het nu makkelijk om negatieve punten van het boek te noemen, maar bedenk voor je recensie ook een paar positieve punten van het boek.

**Opdracht 4**

Je gaat in deze opdracht een gezamenlijke boekrecensie schrijven.

- Ga na of er in je klas een boek is dat door meerdere kinderen is gelezen.
- Bereid een kringgesprek voor dat je over dat boek zou kunnen houden.
- Bedenk daartoe een aantal vragen over dat boek waarover je met elkaar zou kunnen praten.
- Vraag aan je leerkracht of je dat kringgesprek ook echt mag houden met de kinderen die dat boek gelezen hebben.
- Leg aan het begin van dat kringgesprek uit wat een recensie is en vertel dat je in het kringgesprek met elkaar tot een beoordeling van het boek wilt komen.
- Praat met elkaar over het boek. Wat er gebeurde, maar vooral ook wat je er allemaal van vond.
- Probeer aan het einde van het gesprek samen te vatten hoe de groep het boek beoordeelt.
- Schrijf tot slot jullie gezamenlijke beoordeling (of recensie) uit, op lijntjespapier.

**AFSLUITING**

Verzin een manier om je recensies kenbaar te maken aan de rest van de school. Dit kan eventueel via een artikel in de schoolkrant, maar misschien weet jij nog een andere manier. Dat mag dan natuurlijk ook!

**KEUZEOPDRACHTEN****Opdracht 1**

Probeer er achter te komen welke kinderen uit je klas de boeken hebben gelezen waarover jij een recensie bij opdracht 2 of 3 hebt gemaakt. Laat deze kinderen je recensie(s) lezen. Zijn ze het met je eens of niet? Praat er met elkaar over.